

**JĘZYK ANGIELSKI**  
**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**W RACIBORZU**

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia:

**Słuchanie**

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

**Mówienie**

Uczeń:

- powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,
- posługuje się słownictwem poznany na lekcjach,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ prostymi wyrażeniami,
- odpowiada na zadane pytania,
- samodzielnie zadaje pytania.

**Czytanie**

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
- czyta głośno pojedyncze wyrazy.

**Słownictwo**

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i opowiadaniach, choć nie wszystkie potrafi użyć,
- zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, przyborów szkolnych.
- umie zapisać słowa.

**Rozwój emocjonalno-społeczny**

Uczeń:

- posiada umiejętność pracy w zespole,
- chętnie pomaga innym,
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami,

- jest pracowity/a i obowiązkowy/a,
- potrafi sam/a ocenić swoją pracę,
- uważa na lekcji,
- przychodzi na lekcje przygotowany,
- kończy rozpoczętą pracę,
- sprawia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych.

Na koniec semestru i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, a w ciągu roku szkolnego z zadań domowych, projektów, sprawdzianów uczeń jest oceniany na bieżąco według skali punktów od 1-6.

Uczeń otrzymuje punkty od 1- 6 za:

- testy sprawdzające wiedzę po każdym omówionym rozdziale,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji (4 plusy- 6),
- projekty,
- odpowiedzi ustne,

### **Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i końcowo rocznych z języka angielskiego:**

**Wspaniale** opanował materiał z języka angielskiego.

**Bardzo dobrze** opanował materiał z języka angielskiego.

**Dobrze** opanował materiał z języka angielskiego.

**Poprawnie** opanował materiał z języka angielskiego.

**Słabo** opanował materiał z języka angielskiego.

**Nie opanował** materiału z języka angielskiego.

### **Wymagania na poszczególne punkty:**

.. (6)

#### Uczeń

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- posiada bogaty zakres słownictwa wykraczający poza materiał języka angielskiego,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6

.. **(5)**

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 5

.. **(4)**

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 4

.. **(3)**

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 3

.. **(2)**

- często nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 2

.. **(1)**

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa

- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 1 i nie wykazuje chęci poprawienia testu.

Każdy rozdział tematyczny zakończony jest testem, o którym uczniowie dowiadują się z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie 14 dni od momentu przekazania uczniowi informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nie więcej jak jeden raz. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminem.

Prace domowe wymagające krótszego czasu na przygotowanie mogą być zadawane z lekcji na lekcję. Na wykonanie trudniejszych zadań uczeń otrzyma tydzień. Prace domowe sprawdzane są na bieżąco i mogą być oceniane. Oceny niedostateczne z prac domowych mogą być poprawione poprzez dostarczenie pracy (zestawu ćwiczeń lub zeszytu).

W ciągu semestru uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku przez nauczyciela znakiem ( np ). Ponad dwukrotne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem 1. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

Stopnie są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).