

# KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W RACIBORZU W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA I

Ocenianie w klasie I polega na gromadzeniu informacji o uczniu. Stała obserwacja uczniów przez nauczyciela i rozpoznawanie poziomu opanowania przez nich wiadomości i umiejętności, jak również ich postaw społeczno – emocjonalnych wobec wymagań edukacyjnych i gromadzenie informacji stanowi integralną część procesu nauczania, uczenia i wychowania.

OCENA KOŃCOWOROCZNA I ŚRÓDROCZNA JEST OCENĄ OPISOWĄ.

. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia.

1. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.
2. Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:
  - **edukacji polonistycznej**: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedanie się / ustne i pisemne/, gramatykę i ortografię.
  - **edukacji matematycznej**: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu
  - **edukacji społeczno - przyrodniczej**: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji
  - **edukacji plastyczno – technicznej**: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna,
  - **edukacji muzycznej**: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki
  - **wychowanie fizyczne**.: sprawność fizyczno - ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe
  - **zajęć komputerowych**: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji

W klasie I ocenianie ucznia poprzedzone jest zdiagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju.

3.,. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając :

- opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
- opinię pozostałych pracowników szkoły,
- opinię kolegów i koleżanek,
- samoocenę ucznia.

4. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.

5. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;

- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole o poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom,
- h) udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska,
- i) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- j) udział w akcjach charytatywnych.

W trakcie roku szkolnego uczniowie zbierają uwagi pozytywne i negatywne, które są zapisywane w dzienniku, są one odzwierciedleniem aktywności ucznia i zaangażowania w życie klasy oraz szkoły, a także stosunków społecznych i kulturalnego zachowania.

## **NARZĘDZIA I METODY OCENIANIA UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ**

1. Ocenę opisową końcoworoczną redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą narzędzi oceniania.
2. Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno-diagnostycznych takich jak:
  - sprawdziany
  - testy kompetencji
  - podręczniki
  - zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń
  - karty pracy
  - bieżącą obserwację ucznia.
3. W systemie oceniania bierzemy również pod uwagę:
  - prace domowe
  - wytwory pracy ucznia

### **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

1. **Bieżącą ocenę** ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:
  - w dzienniku lekcyjnym
  - na wytworach pracy ucznia
  - w zeszycie ucznia i ćwiczeniach
2. **Przy ocenianiu bieżącym** w klasie I stosuje się:
  - Pochwały
  - Punktowa skalę ocen: 6,5,4,3,2,1 poparte często krótkimi notatkami /wpis do zeszytów przedmiotowych, uwagi w ćwiczeniach i kartach pracy/

WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW KLAS I Z UWZGLĘDNIENIEM TREŚCI PROGRAMOWYCH, OCENIANE W SZEŚCIOSTOPNIOWEJ SKALI PUNKTOWEJ

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### **6**

- tworzy spójną, kilkudzaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

## 5

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

## 4

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;

## 3

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;

## 2

- wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów
- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.
- Czyta głośkując, nie rozumie czytanego tekstu

## 1

- wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.
- \_przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.
- popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

## 6

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

## 5

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

## 4

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuwać się nimi w sytuacjach życiowych;

## 3

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

## 2

- wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania
- nie rozumie treści zadania z tekstem, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesiący

## 1

- licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania z treścią.
- nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

## 6

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;

- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe;

## 5

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
- najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
- uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe;

## 4

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe;

## 3

- ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

## 2

- rzadko wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale stosuje je tylko na polecenie nauczyciela
- zna obowiązujące zasady, ale raczej ich nie przestrzega;
- ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- niechętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

## 1

- Nie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie stosuje form grzecznościowych,
- nie przestrzega zasad
- ma spore trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- nie uczestniczy w życiu klasy;
- nie dotrzymuje umów
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych;

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

### 6

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

### 5

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

### 4

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

### 3

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

2

- myli pory roku,
- słabo orientuje się w otaczający środowisku przyrodniczym, myli podstawowe nazwy zwierząt i roślin
- nie rozumie potrzeby dbania o środowisko

1

- nie zna pór roku
- nie rozpoznaje znanych roślin i zwierząt
- nie dba o środowisko.

#### EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

6

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

5

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

4

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

3

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

2

- niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna
- nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy
- najczęściej nie stosuje zasad bezpieczeństwa

1

- nie podejmuje działań plastyczno-technicznych
- nie organizuje sobie warsztatu pracy
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

#### EDUKACJA MUZYCZNA

6

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;

5

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

4

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

3

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

2

- ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu

1

- nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu,

#### WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

6

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności

5

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

4

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

3

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

2

- niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier, nie przestrzega zasad
- nie rozumie potrzeby dbania o zdrowie

1

- nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współćwiczących
- nie przestrzega zasad higieny osobistej

#### ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

6

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;

5

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;



#### 4

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;

#### 3

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

#### 2

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury
- tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

#### 1

- nie wie, jak korzystać z komputera
- . nie wykonuje ćwiczeń.