

Wymagania edukacyjne z języka mniejszości narodowej – niemiecki w klasie V szkoły podstawowej

Uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania, który jest częścią Statutu Szkoły oraz Kontraktem zawartym pomiędzy nauczycielem a uczniem.

Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów są niezbędne na każdym etapie nauczania. Ocena postępów ucznia dostarcza ważnych informacji zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi oraz rodzicom ucznia. Informuje o skuteczności uczenia się i nauczania, motywuje i mobilizuje do nauki i pracy. Rodzicom dostarcza informacji o nabytych umiejętnościach i wiedzy ich dziecka, ale także o istniejących deficytach.

Wewnątrzszkolne i przedmiotowe systemy oceniania umożliwiają uczniom i ich rodzicom zapoznanie się z wymaganiami na różnych poziomach, zrozumienie procedury mierzenia i oceniania osiągnięć uczniów. Nauczycielom umożliwiają diagnozowanie bieżących potrzeb uczniów, dostosowywanie nauczania do warunków grupy i szkoły, takich jak np. wymiar godzin czy stopień zaawansowania, ale także służą do stałego monitorowania przebiegu procesu nauczania i kontroli realizacji założonych celów.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

Zobowiązuję się do przestrzegania następujących zasad:

1. Słucham uważnie tego, co mówią inni, ponieważ sam chciałbym być wysłuchany.
2. Nauczyciel ocenia mnie za:
 - a. - aktywność na lekcji,
 - b. - znajomość poznanych na lekcjach słówek (minutówki),
 - c. - odpowiedzi ustne,
 - d. - kartkówki,
 - e. - znajomość piosenek lub wierszyków,
 - f. - projekty
 - g. - zadania na lekcji
 - h. - karty pracy
 - i. - pracę w grupach
3. Na lekcję przynoszę zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.
4. Ocenianie mojej aktywności na lekcji polega na przydzielaniu „plusów” za aktywny udział w lekcji tj. za zabieranie głosu i rozwiązywanie zadań na lekcji. Jeśli uzyskam sześć „plusów” nauczyciel wpisuje do dziennika „6” za moją aktywność.
5. Jeśli poznajemy nowy materiał leksykalny „słówka”, nauczyciel podaje termin, do kiedy należy nauczyć się słówek i w danym terminie sprawdza znajomość tych słówek w formie ustnej bądź pisemnej.
6. Mam prawo do trzykrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy, brak książki, zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń.
7. Kartkówki zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Zawsze mogę poprosić nauczyciela, by mnie nie pytał z powodów losowych.
9. Każdą kartę pracy i kartkówkę można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od podania oceny. Poprawiać można tylko raz.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne i zaangażowanie ucznia.
11. Ocena półroczna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w I półroczu, a końcoworoczna średnią ważoną ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.