

JĘZYK ANGIELSKI
KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ W
RACIBORZU

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia:

Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń:

- powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,
- posługuje się słownictwem poznany na lekcjach,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ prostymi wyrażeniami,
- odpowiada na zadane pytania,
- samodzielnie zadaje pytania.

Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i opowiadaniach, choć nie wszystkie potrafi użyć,
- zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, przyborów szkolnych.
- umie zapisać słowa.

Rozwój emocjonalno-społeczny

Uczeń:

- posiada umiejętność pracy w zespole,
- chętnie pomaga innym,
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami,
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a,
- potrafi sam/a ocenić swoją pracę,
- uważa na lekcji,
- przychodzi na lekcje przygotowany,
- kończy rozpoczętą pracę,
- sprawia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych.

Na koniec semestru i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, a w ciągu roku szkolnego z zadań domowych, projektów, sprawdzianów uczeń jest oceniany na bieżąco według skali punktów od 1-6.

Uczeń otrzymuje punkty od 1- 6 za:

- testy sprawdzające wiedzę po każdym omówionym rozdziale,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji (4 plusy- 6),
- projekty,
- odpowiedzi ustne,

Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i końcowo rocznych z języka angielskiego:

Wspaniale opanował materiał z języka angielskiego.

Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

Dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

Poprawnie opanował materiał z języka angielskiego.

Słabo opanował materiał z języka angielskiego.

Nie opanował materiału z języka angielskiego.

Wymagania na poszczególne punkty:

.. (6)

Uczeń

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- posiada bogaty zakres słownictwa wykraczający poza materiał języka angielskiego,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6

.. **(5)**

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 5

.. **(4)**

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 4

.. **(3)**

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 3

.. **(2)**

- często nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 2

.. **(1)**

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa

- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 1 i nie wykazuje chęci poprawienia testu.

Każdy rozdział tematyczny zakończony jest testem, o którym uczniowie dowiadują się z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie 14 dni od momentu przekazania uczniowi informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nie więcej jak jeden raz. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminem.

Prace domowe wymagające krótszego czasu na przygotowanie mogą być zadawane z lekcji na lekcję. Na wykonanie trudniejszych zadań uczeń otrzyma tydzień. Prace domowe sprawdzane są na bieżąco i mogą być oceniane. Oceny niedostateczne z prac domowych mogą być poprawione poprzez dostarczenie pracy (zestawu ćwiczeń lub zeszytu).

W ciągu semestru uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku przez nauczyciela znakiem (np). Ponad dwukrotne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem 1. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

Stopnie są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).